



**latitudes**  
exploring tech  
for good\_

# Intégrer le Numérique Engagé et Responsable dans votre cursus



**latitudes**  
exploring tech  
for good\_

## SOMMAIRE

**Latitudes et la Tech for Good**

**4 ingrédients pour un intégration réussie de la Tech for Good**

**3 piliers d'accompagnement pédagogique**

# QUI SUIS-JE ?



**Yannick Morel**  
Co-fondateur de Latitudes

**yannick@latitudes.cc**  
**07 83 29 91 96**

**GRANDES ÉCOLES  
DE LA TRANSITION**

**ENSEIGNANTS  
DE LA TRANSITION**  
FORMER POUR VIVRE ET TRAVAILLER DANS LE MONDE D'APRÈS



**latitudes**

exploring tech  
for good\_

## QUELQUES MOTS SUR LATITUDES



**Une communauté d'acteurs et d'actrices  
de la tech qui agissent pour une  
technologie engagée et responsable**



**6 000** étudiant·es formé·es chaque année

**3 000** membres au sein de notre communauté

**20** écoles et universités

**15** entreprises partenaires

# NOS ÉTABLISSEMENTS PARTENAIRES



## LATITUDES : QUI SOMMES-NOUS ?

**Nous portons la vision d'une  
technologie engagée et  
responsable**

# UNE TECH ENGAGÉE ?



Utiliser la data science pour  
faciliter le travail des  
compagnons d'Emmaüs



**latitudes**  
exploring tech  
for good\_

**labelemmaüs**  
la boutique en ligne avec vos valeurs



# UNE TECH ENGAGÉE ?



Permettre aux détenus  
d'apprendre à coder en  
prison à travers une  
plateforme hors-ligne



**latitudes**  
exploring tech  
for good\_

< CodePhenix >



# UNE TECH ENGAGÉE ?



Mieux ré-employer les déchets du bâtiment grâce à une application mobile



**latitudes**  
exploring tech  
for good\_



**C'est ça, pour nous, une  
technologie engagée.**

## ET POURTANT...

15%

**des personnes de 15 ans ou plus  
en France n'utilisent pas internet**  
[étude INSEE 2019]

4%

**des émissions de gaz à effet de serre  
mondiales sont imputables au numérique**  
[rapport The Shift Project 2018]

9%

**des contributeur·ices de Wikipedia  
sont des femmes**  
[rapport Wikimedia Foundation 2018]

# UNE TECH RESPONSABLE ?

**SIMPLON.CO**



**Sabuj**

réfugié en France en 2014,  
Sabuj a suivi une formation de  
développeur web chez Simplon

# UNE TECH RESPONSABLE ?



## Evelyne

avait décidé il y a 20 ans de ne pas utiliser internet, elle a pu être accompagnée par Emmaüs Connect

# UNE TECH RESPONSABLE ?



**Théo**

livreur à vélo, a créé Les  
Coursiers Bordelais, pour  
exercer son métier librement au  
sein d'une coopérative

# UNE TECH RESPONSABLE ?

Plus respectueuse  
de l'humain



Plus sobre



Plus diverse



Plus accessible



Plus citoyenne



Ça, pour nous, c'est une  
technologie responsable.

## LATITUDES : QUI SOMMES-NOUS ?

**Nous enseignons la Tech for Good au  
sein de l'enseignement supérieur**

# L'EXEMPLE DE CENTRALESUPÉLEC

Chaque année,

**150** Elèves formé·es

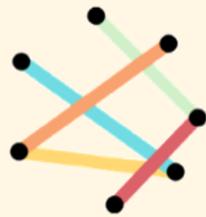
**25** Projets accompagnés

Un parcours qui couvre toutes les années du cursus de l'école.

Seulement **1** élève sur **5**  
avait déjà mis ses compétences d'ingénieur  
au service de l'intérêt général

Plus de **4** élèves sur **5**  
souhaitent continuer à s'engager dans le  
secteur de la Tech for Good





**latitudes**

exploring tech  
for good\_

## 4 INGRÉDIENTS POUR UNE INTÉGRATION RÉUSSIE

# 4 INGRÉDIENTS POUR UNE INTÉGRATION RÉUSSIE



**#1**

**Avoir une direction  
qui porte la  
démarche**



**#2**

**S'appuyer sur des  
pionnier·es qui  
veulent faire  
bouger les lignes**



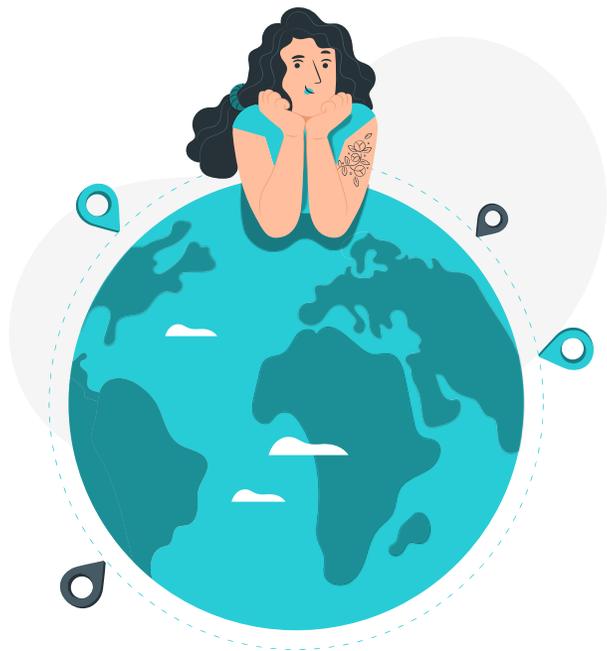
**#3**

**Structurer la  
démarche pour  
maximiser  
l'impact**



**#4**

**Avoir accès à des  
outils et des  
ressources**



**#1**

**Avoir une direction  
qui porte la démarche**

## POURQUOI EST-CE IMPORTANT ?



**Budget**



**Légitimité**

## DES EXEMPLES INSPIRANTS



**Télécom Paris redéfinit sa  
raison d'être**



**Digital Campus crée le label  
« Digital Responsable »**



## #2

**S'appuyer sur des pionnier·es qui veulent faire bouger les lignes**

## POURQUOI EST-CE IMPORTANT ?



**Pouvoir d'action**



**Lien avec les étudiant·es**

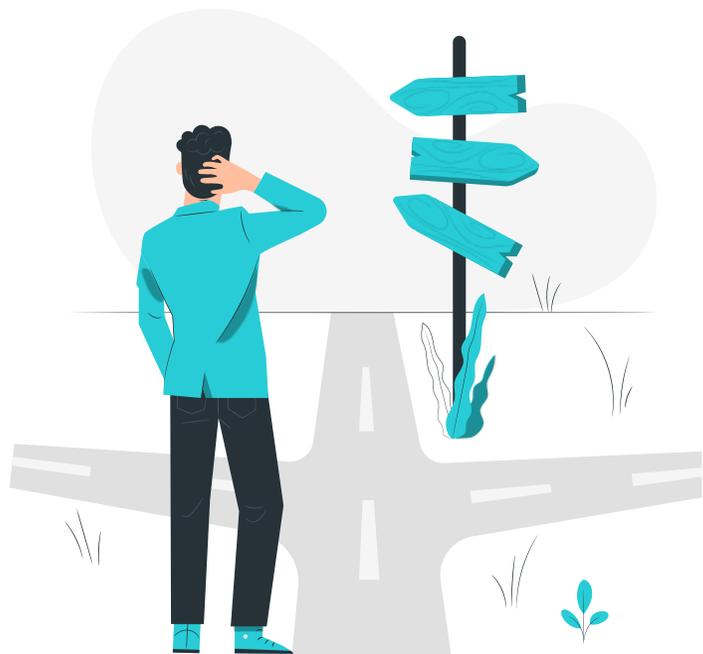
## DES EXEMPLES INSPIRANTS



**CentraleSupélec et son intégration à tous les niveaux du cursus**



**La mention « Ingénieur Honnête Homme » de l'ENIB**



# #3

## Structurer la démarche pour maximiser l'impact

### POURQUOI EST-CE IMPORTANT ?



Direction commune



Passage à l'échelle

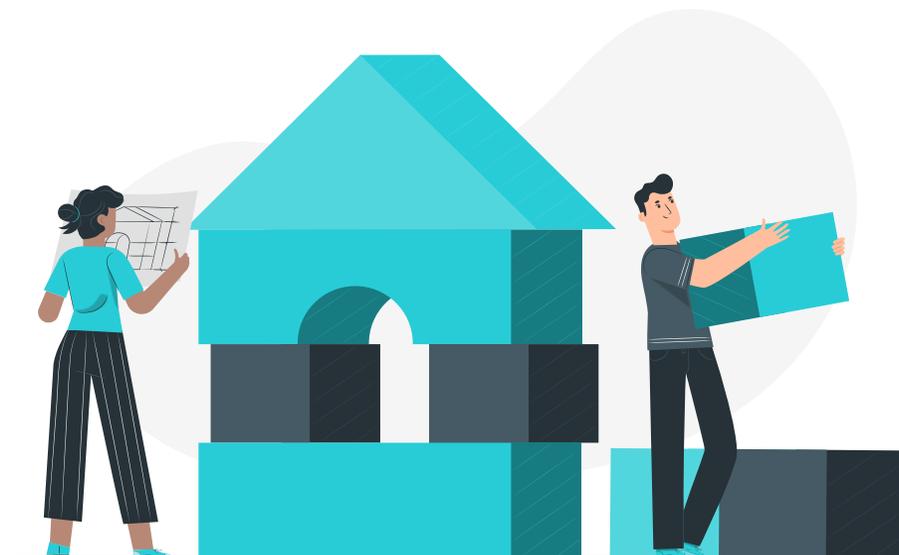
### DES EXEMPLES INSPIRANTS



L'accompagnement national proposé à Epitech



La collaboration entre l'INSA et le Shift Project



**#4**

**Avoir accès à des outils  
et des ressources**

## POURQUOI EST-CE IMPORTANT ?



**Gain de temps**



**Richesse d'apprentissage**

## DES EXEMPLES INSPIRANTS



**La Rentrée Climat 2019 a  
touché 62 142 étudiant·es**



**Le MOOC sur le numérique  
responsable par l'INR**



**latitudes**

exploring tech  
for good\_

## NOS 3 PILIERS PÉDAGOGIQUE

# LA PÉDAGOGIE LATITUDES

## COMPRENDRE

*les enjeux sociaux et environnementaux grâce à des ateliers immersifs et participatifs : tech for good, numérique responsable, climat, etc.*

## AGIR

*en travaillant pendant son cursus sur un projet d'une structure d'intérêt général identifié et cadré par Latitudes.*

## SE PROJETER

*dans un parcours professionnel cohérent avec ses convictions grâce à des conférences, des rencontres et l'accès à la communauté Latitudes.*

# LES ACTEURS DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR RESPONSABLE



GRANDES ÉCOLES  
DE LA TRANSITION



## ON RESTE EN CONTACT ?



**Yannick Morel**  
**Co-fondateur de Latitudes**

**yannick@latitudes.cc**  
**07 83 29 91 96**



**latitudes**  
exploring tech  
for good\_

# Intégrer le Numérique Engagé et Responsable dans votre cursus

yannick@latitudes.cc

07 83 29 91 96